

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели  | Значения    |
|-------|---|-------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |             |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 200 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 180 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 20 человек  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0           |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0           |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 0           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет  | 200 человек |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 200 человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 180 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0           |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человека  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 2 человека  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 2,2 дня     |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 13 человек  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 9 человек   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 7 человек   |

| № п/п  | Показатели   | Значения                       |
|--------|--|--------------------------------|
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 4 человека                     |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 4 человека                     |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 8 человек                      |
| 1.8.1  | Высшая   | 2 человека                     |
| 1.8.2  | Первая   | 6 человек                      |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                                |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 3 человека                     |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 1 человека                     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человека                     |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 человек                      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек                     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 14 человек                     |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 15 человек                     |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                                |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | 1                              |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | 1<br>(внешний<br>совместитель) |

| № п/п  | Показатели  | Значения                          |
|--------|---|-----------------------------------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | 1                                 |
| 1.15.4 | Логопеда  | 0                                 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | 0                                 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | 1<br>(внутренний<br>совместитель) |
| 2.     | Инфраструктура  |                                   |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 348 кв.м                          |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 98 кв.м                           |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | 0                                 |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | 1                                 |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 6                                 |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОУ**  
**ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №36 «Сказка» (далее – МДОУ) функционирует с 1962 года, в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

длительность работы 11 часов;

график работы групп – с 7.00 до 18.00 часов.

Обучение детей ведется на русском языке.

Численность воспитанников МДОУ составляла 200 детей.

В 2016 - 2017 учебном году в дошкольном образовательном учреждении функционировало 6 групп.

Обеспечение целостного развития ребенка в течение 2016-2017 учебного года осуществлялось через реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой и следующие вариативные формы образования:

-программа «Добрый мир. Православная культура для малышей» под ред. Л.Л.Шевченко; охвачено 90 человек (5-7 лет);

-программа «Краеведение родного края через музейную педагогику; охвачено 32 человека (6-7 лет);

-программа «СА – ФИ – Дансе». Оздоровительно – развивающая программа по танцевально – игровой гимнастике». Ж.Е.Фирилева – 200 человек (3-7 лет).

В организации образовательной деятельности с детьми педагоги ориентировались на ФГОС ДО. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через непосредственно-организованную деятельность с детьми, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность детей.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение всестороннего развития детей, их социализацию и развитие их творческих способностей. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически

обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС.

Целостность педагогической системы в ДОУ обеспечивается: целями, пронизывающими программу развития, образовательную программу ДОУ, годовой план, календарные планы воспитателей и специалистов; индивидуальными проявлениями педагогических технологий всеми субъектами педагогического процесса, т.е. методами, способами деятельности, формами организации деятельности, принципами создания среды; контролем за статичными и изменяющимися качественными характеристиками объектов педагогической системы относительно стандартов образования и субъектов на основе диагностических методик; знанием и учётом специфических и педагогических закономерностей, отражающихся на качестве педагогического процесса и развития личности ребёнка и профессионала.

В МДОУ ведётся кружковая работа для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: художественно - эстетическому, познавательному, техническому. На каждый вид дополнительного образования разработан учебный план, программа, расписание занятий.

Сотрудничество с ГИБДД - участие сотрудников ГИБДД в мероприятиях по обучению дошкольников ПДД.

Коллектив МДОУ № 36 строит отношения с родителями на принципе сотрудничества.

-При этом решаются приоритетные задачи:

-Повышение педагогической культуры родителей;

-Приобщение родителей к жизни детского сада;

-Изучение семьи и установление контактов с её членами для

-Согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Работа с воспитателями направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в различных конкурсах. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей,

ведется систематически работа по созданию предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 36 «Сказка» является «Соисполнителем»** федеральной инновационной площадки по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно – деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)». Договор № 180 – ФИП от 01.09.2015г. заключен с негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт системно – деятельностной педагогики» на 5 лет по 31 декабря 2019г. Координатор проекта методист отдела по дошкольному образованию Центра системно – деятельностной педагогики «Школа 2000...» Королева Светлана Ивановна. Программа «Мир открытий» под ред. Л.Петерсон, И.А.Лыкова

В 2016 - 2017 учебном году педагоги изучали и применяли в образовательной деятельности технологию «Ситуация».

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, который включает в себя, процедурный кабинет.

В ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

В МДОУ организовано 4 - х разовое питание. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. На все выходы установлены железные двери. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация, установлено видеонаблюдение, имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Задачи ДОУ на 2017 – 2018 учебный год:

1. Совершенствование интерактивной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО как фактора разностороннего развития ребёнка в дошкольном учреждении.
2. Развитие исследовательских способностей детей в процессе игры-экспериментирования как средства повышения познавательной активности у дошкольников.
3. Использование игровых технологий при проведении режимных моментов в дошкольном учреждении.
4. Внедрение инновационных подходов в решении задач социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
5. Повышение профессиональной компетенции воспитателей в вопросах предупреждения и профилактики речевых нарушений детей дошкольного возраста.