

Программа «Краеведение родного края через музейную педагогику»

Сохранить «человеческое» в наших детях, начиная с дошкольного возраста, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, научить правилам общения, умению жить среди людей, — главные идеи воспитания и духовно-нравственных качеств личности.

Реализация технологии музейной педагогики в условиях ДОО с детства приобщает к истории, культуре родного края. Музей играет большую познавательную и воспитательную роль для дошкольников, а также способствует укреплению сотрудничества детского сада и семьи.

Цель программы: создание условий для развития личности, приобщение к отечественным ценностям путём включения в многообразную деятельность музея.

Задачи программы	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями
<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к прошлому и настоящему своей культуры • Воспитание любви к родному краю и людям, заботящимся о его процветании. • Сохранение традиций, возвращение к исконно духовным ценностям; патриотическое воспитание граждан своего Отечества. • Формирование у дошкольников представления о музее. • Формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, умения успешно адаптироваться в окружающем мире. • Развитие творческих и способностей, в соответствии со своими склонностями и интересами. • Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОО. • Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности. 	<p>Непосредственно-образовательная деятельность</p> <p style="text-align: center;">Беседа</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение</p> <p>Чтение художественной литературы и фольклора</p> <p style="text-align: center;">Рассматривание иллюстраций и беседа</p> <p style="text-align: center;">Творческая деятельность</p> <p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Игровая деятельность: народные игры, дидактические игры и упражнения</p> <p style="text-align: center;">Театрализованная деятельность</p> <p style="text-align: center;">Просмотр видеоматериала</p> <p style="text-align: center;">Выставки</p> <p style="text-align: center;">Экскурсии</p> <p>Досуг, развлечения, соревнования, конкурсы, турниры</p> <p style="text-align: center;">праздники, оформление выставок</p> <p style="text-align: center;">Обращение к праздникам народного календаря</p>	<p>Сопровождение детей в музей, консультации, выставки, мастер – классы, открытые развлечения, праздники с участием родителей, совместная деятельность детей и родителей по подготовке к конкурсам, выставкам</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Формирование проектно-исследовательских умений и навыков. • Развитие речи и расширения словарного запаса. • Воспитание любви к природе родного края и чувство сопричастности к ее сбережению. <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать культуру поведения в общественных местах. 		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Программа ориентирована на детей подготовительной к школе группы (6 -7 летнего возраста).

Методические принципы:

- 1.Деятельность. Ребенок находится в постоянном процессе открытия новых знаний. Действие – способ познания, переживания.
- 2.Вариативность. Ребенку предоставляется право выбора решения проблемной ситуации.
- 3.Креативность. Поощрение и поддержание творческой деятельности ребенка, создавая ситуации, когда ребенок становится творцом и реализует свое творческое начало через коллективную и индивидуальную деятельность.
- 4.Непрерывность. Получение знаний осуществляется в детском саду, в семье.

Ожидаемые результаты.

- Появится интерес к истории своего отечества и родного края.
- У воспитанников появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению.
- Укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
МДОУ детский сад комбинированного вида № 36 «Сказка» и
Муниципального учреждения культуры «Историко-мемориальный музей-заповедник Подолье»

№№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники	Ответственные исполнители	Примечание
1.	«Здравствуй, музей!». Обзорные экскурсии по экспозициям Дома Морозовых	Сентябрь	Воспитанники подготовительных групп	Наумова Г.А. Брикман С.А. Семенихин А.В.	Знакомство с музеем
2.	«Древности Подолья» Экскурсии по экспозиции Дома Морозовых	Октябрь	Воспитанники подготовительных групп	Наумова Г.А. Брикман С.А. Емельянов А.В.	Ко Дню города
3.	«Отстоим родную Москву. Подвиг Подольских курсантов». Экскурсии в музее «Исторических традиций»	Ноябрь	Воспитанники подготовительных групп	Наумова Г.А. Брикман С.А. Филёва И.В.	К годовщине Великой битвы под Москвой
4.	«Наступает Новый год». Авторская программа.	Декабрь январь	Воспитанники подготовительных групп	Наумова Г.А. Брикман С.А. Орлова Л.Н.	К Новому году и Рождественским праздникам
5.	«Февраль-межень зиму замыкает» Интерактивная программа	Февраль	Воспитанники подготовительных групп	Наумова Г.А. Брикман С.А.	Беседа о народных приметах февраля с использованием загадок. «Отдарок» на подарок» Мастер-класс изготовления тряпичной куклы.
6.	«Времена года в Подолье»	Март-апрель	Воспитанники подготовительных групп	Наумова Г.А. Брикман С.А.	Авторская интерактивная программа

				Филёва И.В.	
7.	«Спасибо деду за Победу. Подольчане участники Великой Отечественной войны».	Май	Воспитанники подготовительных групп	Наумова Г.А. Брикман С.А. Орлова Л.Н.	К годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
МДОУ детский сад комбинированного вида № 36 «Сказка» и
Муниципального учреждения культуры «Подольский краеведческий музей»

Тема	Дата проведения	Краткое описание	Участники	Ответственные
1. Знакомство с музеем	Сентябрь	Экскурсия обзорная по музею	Воспитанники подготовительных групп	Ведущий методист
2. Волшебный мир бабенской игрушки	Октябрь	Игровое занятие, посвящённое бабенскому игрушечному промыслу	Воспитанники подготовительных групп	Экскурсовод Кучинская Эвелина Анатольевна
3. Путешествие капельки	Ноябрь	Игровое занятие-исследование по ознакомлению с окружающей средой и деятельностью МУП «Водоканал»	Воспитанники подготовительных групп	
4. Новогодняя история	Декабрь	Занятие историко-краеведческого содержания с элементами игры	Воспитанники подготовительных групп	
5. Подольск спортивный	Январь	Занятие историко-краеведческого содержания с элементами игры	Воспитанники подготовительных групп	
6. Подольск в битве за Москву в Великой Отечественной войне	Февраль	Занятие историко-краеведческого содержания с использованием следующих форм взаимодействия: просмотр электронного образовательного ресурса, работа с демонстрационным материалом	Воспитанники подготовительных групп	
7. Исторические места г. Подольска	Март	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям города Подольска. Занимательная викторина.	Воспитанники подготовительных групп	
8. «Он был первым»	Апрель	Интерактивное музейное занятие	Воспитанники	

(Космос)			подготовительных групп	
9. «Сокровища древнего мира»	Май	Интерактивное музейное занятие	Воспитанники подготовительных групп	
10. Археологическое лото «Волшебный мешочек»	Май	Занятие историко-краеведческого содержания с элементами игры	Воспитанники подготовительных групп	
11. Музейные праздники и конкурсы	В течение года	КВН, конкурсы чтецов, «Веселые нотки», Новогодние елки	Воспитанники подготовительных групп	